

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/zajęć | Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Jednostka prowadząca kierunek | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Alicja Nowak |
| Przedmioty wprowadzające | Kształcenie ruchowe |
| Wymagania wstępne | Anatomia, fizjologia wysiłku |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Warsztaty (Wr) | Laboratoria (L) | Seminaria (S) | Zajęcia projektowe/ praktyczne (P) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|--|-------------------------|
| V | 15 | - | - | 30 | - | - | 3 |

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------|---|
| C1 | Uświadomienie znaczenia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej w pracy fizjoterapeuty |
| C2 | Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiągniętych postępach w procesie fizjoterapii |
| C3 | Umiejętność doboru i wykonywania wybranych badań czynnościowych w celu prawidłowego planowania procesu rehabilitacji oraz umiejętność prawidłowej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (interpretacja wyników badań) |
| C4 | Wykazanie przez studenta gotowości do pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz do pracy z pacjentem. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego |

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; | D.W6. | P7S_WG |
| W2 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; | D.W8. | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; | D.U28. | P7S_UW |
| U2 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; | D.U32. | P7S_UW P7S_UK |
| U3 | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej; | D.U31. | P7S_UW P7S_SU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | K.S2. | P7S_KR |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | K.S4. | P7S_KR |
| K3 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K.S6. | P7S_KO |

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat).
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
 Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykłady | Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po zabiegach kardiochirurgicznych, po przebytym zawale mięśnia sercowego, w zaburzeniach krążenia obwodowego i zaburzeń naczynioruchowych. Prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w zależności od etapu postępowania fizjoterapeutycznego |
| Ćwiczenia | Informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego. Organizacja i ocena wyników programu rehabilitacyjnego. Dokumentacja. Warunki prowadzenia rehabilitacji kardiologicznej. Bezpieczeństwo pacjenta. Zarys podstaw anatomicznych. Czynniki ryzyka, prewencja pierwotna i wtórna. Metody diagnostyczne. Metody leczenia. Psychologiczne problemy osób z chorobami układu krążenia. Zespół terapeutyczny KRK. Pomiar ciśnienia i tętna, test ABI. |

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| | Kolokwium | Prezentacja multimedialna | Zaliczenie praktyczne | Egzamin ustny |
| W1 | X | X | | |
| W2 | X | X | | |
| U1 | X | X | | |
| U2 | | X | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| U3 | X | | | |
| K1 | X | | | |
| K2 | X | X | | |
| K3 | X | X | | |

8. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rybicki J. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej. Kompendium. ASPEL, Zabierzów 2018 2. Nowak, Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL Warszawa 2015 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwolek A. <i>Rehabilitacja medyczna tom 1, 2</i>. Elsevier Urban&Partner, |

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – liczba godzin** |
|---|---|---------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 45 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 15 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 90 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe